

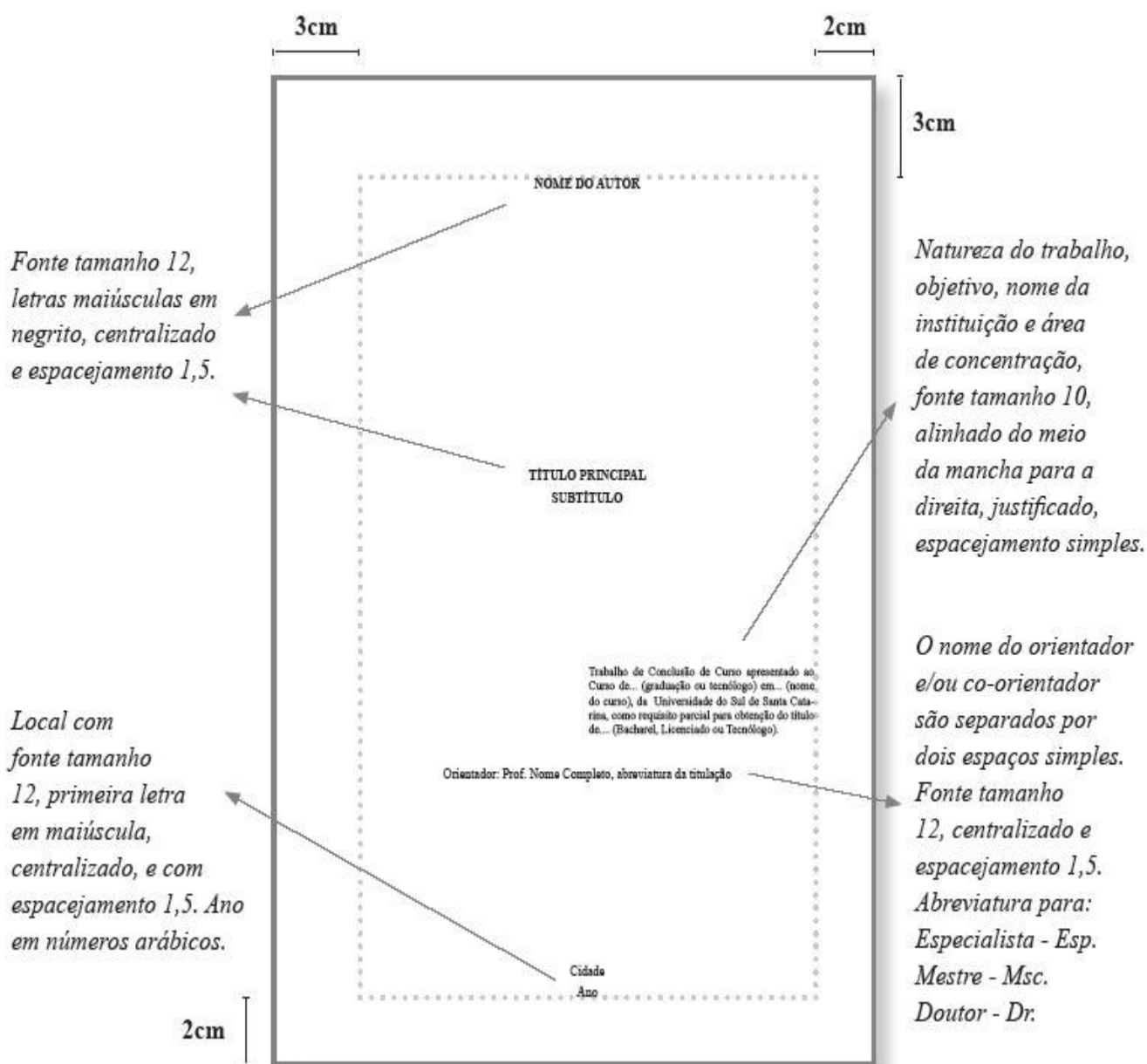
MONOGRAFIA: REGRAS - ABNT

Prof. Marcelo Moura da costa

Folha formato A4

- Fonte arial ou times new roman, tamanho 12, maiúscula, negrito, centralizada

FOLHA DE ROSTO OU CAPA:



ÍNDICE OU SUMÁRIO:

- Fonte arial ou times new roman tamanho 11 ou 12, entre linha 1,5 ou 21 pt;
- Apresentação tipográfica dos títulos = os tópicos do texto

	VI
SUMÁRIO	
INTRODUÇÃO	09
CAPÍTULO I - ORIGENS DO DIREITO BRASILEIRO: O DIREITO PORTUGUÊS MEDIEVAL	11
1.1. As Ordenações do Reino	14
1.2. O casamento em Portugal	17
1.3. Sucessões nas Ordenações Afonsinas, Manuelinas e Filipinas	18
CAPÍTULO II – LEGISLAÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XX	23
2.1. Lei Feliciano Pena	23
2.2. O Código de 1916	24
2.3. A Lei de Proteção à Família	26
2.4. A Lei 883/1949	27
2.5. O Estatuto da Mulher Casada	27
2.6. O Código de Processo Civil de 1973	30
2.7. A Emenda 9/1977 e a Lei do Divórcio	31
2.8. A Lei 6.856/1990	33
CAPÍTULO III – O ESTADO ATUAL DA MATÉRIA: ANÁLISE DO DIREITO SUCESSÓRIO DO CÔNJUGE NO NOVO CÓDIGO CIVIL	34
3.1. Concorrência com descendentes	37
3.2. Concorrência com ascendentes	39
3.3. Herança Integral	40
3.4. Direito real de habitação	41
3.5. Restrição	43
3.6. Herança necessária	45
3.7. Administração e Inventariância	46
3.8. Inventário e pacto sucessório	47
CAPÍTULO IV – A SUCESSÃO DO COMPANHEIRO NO NOVO CÓDIGO CIVIL	48
CONCLUSÃO	55
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57

INTRODUÇÃO:

A introdução deve iniciar com uma breve apresentação do tema, dos objetivos da pesquisa, da delimitação do assunto tratado, da justificativa, da relevância e finalidade do trabalho e da metodologia utilizada para alcançar os objetivos propostos. Referir-se aos tópicos principais do texto, dando a sua ordem de exposição. Portanto deve conter:

- apresentação do tema e problema de pesquisa;
- objetivo geral e específicos;
- justificativa;
- estrutura do trabalho.

DESENVOLVIMENTO:

- O desenvolvimento consiste na parte principal e mais extensa do texto.
- Divide-se em seções e subseções (itens e sub-itens), que variam em função da abordagem do tema e do método.
- A elaboração do conteúdo do desenvolvimento, inclui: o referencial teórico, que deve dar a sustentação teórica a toda a pesquisa; a metodologia detalhada (descrição dos procedimentos utilizados) e a análise dos resultados.

Nesse item utilizam-se as citações, a inserção de notas, tabelas e outras ilustrações, que devem ser apresentadas de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

FORMATO DO PAPEL:

- O trabalho deve ser impresso em papel branco, formato A4 (21cm x 29,7cm) em apenas um dos lados da folha (frente).

MARGENS



ESPAÇOS E RECUOS:

- Todo o texto deve ser digitado com 1,5 de entrelinhas;
- o parágrafo deve ter um recuo de 1,5cm da margem esquerda.

EXEMPLOS DE FORMATAÇÃO DE TÍTULOS (SEÇÕES E SUBSEÇÕES)

- **1 INTRODUÇÃO** (seção primária)
- **1.1 APRESENTAÇÃO DO TEMA E PROBLEMA DE PESQUISA** (seção secundária)
- **1.1.1 O Surgimento do Terceiro Setor no Brasil e no Mundo** (seção terciária)
- **1.1.1.1 Organizações da sociedade civil de interesse público** (seção quaternária)
- **1.1.1.1.1 Associações** (seção quinária)

CITAÇÃO:

A) CITAÇÃO CURTA

Segundo Silva (2005, p.136) “a dependência, nos moldes do nacionalismo e militarismo, é anacrônica e não corresponde à ideologia de um país que deseja se desenvolver nos parâmetros tecnológicos e industriais atuais”.

“A dependência, nos moldes do nacionalismo e militarismo, é anacrônica e não corresponde à ideologia de um país que deseja se desenvolver nos parâmetros tecnológicos e industriais atuais” (SILVA, 2005, p.136).

B) CITAÇÃO LONGA

Exemplos:

Uma estratégia voltada para o conhecimento valoriza os ativos intangíveis e pode ser caracterizada como:

o processo apropriado para maximizar o potencial dos conhecimentos existentes em uma organização, disponibilizando todo conhecimento necessário para que as pessoas que constituem a empresa desempenhem suas tarefas eficazmente. A formulação de estratégia prescinde de um clima que deve ser conquistado em ambientes abertos, com processos participativos, com fluxos eficientes de comunicação eficaz, com compartilhamento de informações, com linguagem adequada, que flua em todos os níveis da organização (PONCHIROLI, 2005, p.91).

CONCLUSÃO:

A conclusão é a parte final do trabalho na qual são apresentadas de forma sintética os principais resultados que respondem aos objetivos propostos no trabalho.

ANEXOS:

- No final da pesquisa.
- Referendar o anexo (fotos, tabelas, artigos) com a respectiva legenda e fonte.

A) Anexo de texto ou artigo:

Com conhecimento a:

Presidência da República, Governo da República, Procuradoria da República, Plataforma Sindical, Grupos Parlamentares, DREL, Órgãos de Comunicação Social.

Assunto: **Avaliação de Desempenho Docente**

Os professores da Escola Secundária da Ramada, reunidos em 12 de Novembro de 2008, justificam a sua tomada de posição no que respeita à **suspensão do processo de avaliação do desempenho** em curso nos termos e com os fundamentos seguintes:

1. A aplicação do modelo previsto no Decreto-Regulamentar n.º 2/2008 tem-se revelado inexecutável, por ser inviável praticá-lo segundo critérios de rigor, imparcialidade e justiça exigidos pelos professores desta escola.
2. O modelo de avaliação de desempenho aprovado pelo decreto supracitado não está orientado para a qualificação do serviço docente, como um dos caminhos a trilhar para a melhoria da qualidade da Educação, enquanto serviço público.
3. O modelo de avaliação instituído pelo referido Decreto-Regulamentar destina-se, sobretudo, a institucionalizar uma cadeia hierárquica dentro das escolas e a dificultar ou, mesmo, a impedir a progressão dos professores na sua carreira.
4. O estabelecimento de quotas na avaliação e a criação de duas categorias que, só por si, determinam que mais de 2/3 dos docentes não chegarão ao topo da carreira, completam a orientação exclusivamente economicista em que se enquadra o actual estatuto da carreira docente que inclui o modelo de avaliação decretado pelo ME.
5. Paradoxalmente, a aplicação do actual modelo de avaliação de desempenho está a prejudicar o trabalho docente dos professores e educadores por via da despropositada carga burocrática e das inúmeras reuniões que exige.
6. A maioria dos itens constantes das fichas não é passível de ser aplicada universalmente. Com efeito, alguns só se aplicam a um número reduzido de professores. Outros, pelo seu grau de subjectividade, ressentem-se de um problema estrutural – não existem quadros de referência em função dos quais seja possível promover a objectividade da avaliação do desempenho.

1

Fonte: educar.wordpress.com/2008/11/page/2/

B) Anexo de imagem:



Fonte: blogdokayser.blogspot.com



Código da Vinci

Fonte: mad.blogtv.uol.com.br/Default.aspx?p=23&ID_TAG=0

REFERÊNCIAS OU FONTES (BIBLIOGRAFIA):

- Especificam as fontes citadas e consultadas no trabalho, permitindo assim a sua identificação individual.
- As listas de referências devem ser apresentadas em ordem alfabética.

SOBRENOME, Prenome. Título: subtítulo. edição. Local: Editora, data.

LIVROS OU ARTIGOS:

SILVA, Christian Luiz da. **Investimento estrangeiro direto**: da dependência à globalização. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 2005.

Exemplo com prenomes completos:

CASTOR, Belmiro Valverde Jobim. **O Brasil não é para amadores**: estado, governo e burocracia na terra do jeitinho. Curitiba: Travessa dos Editores, 2004.

Exemplo com prenomes abreviados:

CASTOR, B. V. J. **O Brasil não é para amadores**: estado, governo e burocracia na terra do jeitinho. Curitiba: Travessa dos Editores, 2004.

BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução a metodologia científica. 18.ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 111p.

SITES:

CARON, Antoninho. Inovação tecnológica em pequenas e médias empresas. Curitiba: UniFAE Centro Universitário, 2004. Disponível em: <http://www.fae.edu/publicacoes/pdf/revista_da_fae/fae_v8_n1/rev_fae_v8_n1_06_prof_caron.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2006.

O BRASIL ainda faz muito zigue-zague no caminho para o desenvolvimento. Disponível em: <www.tudoparana.globl.com.br>. Acesso em: 25 maio 2004.

PLASTICULTURA salva lavouras do frio. **Gazeta do Povo**, Curitiba, 6 ago. 2000. Seção Economia. Disponível em: <www.gazetadopovo.com.br/jornal/economia/index.html>. Acesso em: 6 ago. 2000.

NICKEL, Daniele. **Comportamento organizacional**. [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por: <marciosilva@uol.com.br>. Acesso em: 12 maio 2006.